

## وصف المقرر

افهام الطلبة بأحداث الحرب العالمية الأولى و أوضاع اوربا بين الحربين العالميتين والتطورات السياسية و الاقتصادية والاجتماعية في دول اوربا في تلك المرحلة مع تاريخ الولايات المتحدة الامريكية وعصبة الأمم والأزمة الاقتصادية العالمية الكبرى والأزمات التي مهدت لقيام الحرب العالمية الثانية ومجرياتها ونتائجها ومنظمة الأمم المتحدة ومعاهدات الصلح

١. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العالم المعاصر / THWH٤٤٠
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/قاعة الصف الدراسي والصف الالكتروني ( google classroom)
٥. الفصل / السنة	سنوي/الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة سنويا / ( 30 اسبوع)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020

### أهداف المقرر

- ١.لقاء الضوء على اوضاع اوربا قبل الحرب العالميه الاولى و اسبابها و سيرها و معاهدات الصلح و نتائجها على نطاق اوربا و العالم .
٢. انشاء عصبة الامم والأزمة الاقتصادية العالمية.
- ٣.ايضاح التطورات السياسية والاقتصادية في الدول الاوربية الرئيسة بين الحربين العالميتين في كل من فرنسا و ايطاليا و الاتحاد السوفيتي و الولايات المتحدة الامريكية واليابان.
٤. مقدمات الحرب العالمية الثانية و اسبابها و سيرها و ما ترتب عليها من اثار سياسية و اقتصادية على مستوى اوربا و العالم.
٥. ايضاح دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب العالمية الثانية اسبابها واثارها و انشاء عصبة الامم المتحدة.

١- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- تعريف الطلبة بالمساويء التي جلبتها الحرب العالمية الاولى على اوربا والعالم.</p> <p>٢أ- إفهام الطلبة ما نتج عن معاهدات مؤتمر الطلح في ابريس من تأثيرات على التمهيء للحرب العالمية الثانية.</p> <p>٣أ- القاء الضوء على اسباب الازمة الاقتصادية العالمية واثارها على التجارة الدولية والبلدان النامية.</p> <p>٤أ- تدريب الطلبة على المناقشة والحوار من خلال تعرف الطالب على التطورات السياسية في بريطانيا وفرنسا والمانيا وايطاليا بين الحربين العالميتين.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - الدفع بالطلبة في مجال التعلم بالإطلاع على التطورات الفكرية والسياسية من خلال بروز الانظمة الشمولية الفاشية والنازية والشيوعية والرأسمالية.</p> <p>ب ٢ - عرض الحقائق التاريخية في القرن العشرين اعتمادا على نتائج ما حصل من تطور الفكر القومي الشوفيني في المانيا وايطاليا الاشتراكي في روسيا وفرنسا واسبانيا.</p> <p>ب ٣ - تنمية القدرات العلمية المعرفية لدى طلبة قسم التاريخ .</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>١- طريقة الإلقاء والسرء في المحاضرات</p> <p>٢- استخدام طريقتي المناقشة والاستجواب</p> <p>٣- اعداد اوراق بحثيه مع الملخص السبورى، فضلاً عن استخدام الأنترنت والمحاضرات الفيديوية.</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>١- اجراء الاختبارات والامتحانات السريعة .</p> <p>٢- اوراق بحثية .</p> <p>٣- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>٤- اختبارات فصلية تحريرية وشفوية</p> <p>٥- المجموعات الحوارية .</p> <p>٦- مجموعات بحثية.</p> <p>٧- مسابقة تاريخية بحثية.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- اثاره اهتمام الطلبة وتفكيرهم بما انتجه مفكروا البلدان الاوربية في القرن العشرين مما يدفعهم الى تعزيز روح النقد والتحليل والتأمل.</p> <p>ج ٢- تعزيز التماسك الاجتماعي والعمل بروح الجماعة.</p> <p>ج ٣- تعريف الطالب بالحضارة الأوربية في التاريخ الاوربي المعاصر بما يؤدي الى التفاعل مع الفكر الحضاري الانساني الاوربي .</p> <p>ج ٤- توسيع الادراك والقابلية لدى الطلبة وحثهم للمناقشة والمشاركة الايجابية في المواضيع التاريخية التي يدرسونها في هذه الحقبة.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>١- خلق التفكير الاكاديمي البحثي.</p> <p>٢- استراتيجيه الحوار والمناقشة.</p> <p>٣- استخدام الانترنت بالتعلم والتواصل المعرفي</p> <p>٤- إعداد اوراق بحثية .</p>	

٥- تنمية القدرة الاستيعابية في اتباع التفكير النقدي في التعلم.

### طرائق التقييم

- ١- اجراء الامتحانات بمختلف أنواعها يومية فصلية نهائية).
- ٢- تكليف الطلبة بإعداد تقارير وأوراق بحثية.
- ٣- تزويدهم بمهارات عملية من خلال الزيارات الموقعية للمدارس المتوسطة والثانوية الاهلية والرسمية.
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - ١د- التحليل والتحقق .
  - ٢د-التدريب على البحث والكتابة التاريخية.
  - ٣د-الحوار والمناقشة.

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفية +وجدانيه +مهاريه	الحرب العالمية الاولى اسبابها المباشرة والغير مباشرة للحرب	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	-الامتحان السريع شفوي
الثاني	٣	معرفية +وجدانيه +مهاريه	مراحل الحرب العالمية الاولى ، دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب العالمية الاولى ونتائجها	استخدام الطريقة الالقائية والمناقشة	امتحان يومي
الثالث	٣	معرفية +وجدانيه +مهاريه	مؤتمر الصلح في باريس القسم الاول / الثاني	المحاضرة السردية والحوارية	اوراق بحثية
الرابع	٣	معرفية +وجدانيه +مهاريه	عصبة الامم اهدافها ومواد ميثاق العصبة وأعمالها وانجازاتها	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	امتحان سريع
الخامس	٣	وجدانيه + معرفية +مهاريه	الازمة الاقتصادية العالمية مفهومها وأسبابها ومميزاتها وأثارها على الولايات المتحدة والبلدان النامية	استخدام طريقة المناقشة	امتحان يومي
السادس	٣	مهاريه +وجدانيه + معرفية	السيطرة البريطانية على الهند والتطورات السياسية في بريطانيا خلال سنوات ما بين الحربين	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
السابع	٣	معرفية +وجدانيه +مهاريه	بريطانيا والكمونولث	طريقة المحاضرة والإلقاء	-الامتحان السريع شفوي
الثامن	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
التاسع	٣	معرفية +وجدانيه +مهاريه	فرنسا في سنوات ما بين الحربين العالميتين وزارة الجبهة الشعبية في فرنسا	المحاضرة السردية والحوارية	اوراق بحثية
العاشر	٣	معرفية +وجدانيه	إيطاليا ، المنظومة السياسية في ايطاليا استلام	استخدام طريقة المناقشة	-الامتحان السريع شفوي

		الحزب الفاشي الحكم في ايطاليا واسس النظرية الفاشية	+مهارية		
مجموعة حوارية	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	ايطاليا الدولة النقابية ووصول موسوليني الى الحكم وتطور العلاقات بين ايطاليا والفاشيكان والدولة الفاشية	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	الحادي عشر
امتحان سريع	المحاضرة السردية والحوارية	المانيا في سنوات ما بين الحربين	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	الثاني عشر
اوراق بحثية	استخدام طريقة المناقشة	اودلف هتلر وظهور النازية	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	الثالث عشر
-الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء	اليابان في سنوات ما بين الحربين العالميتين	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	الرابع عشر
-اجراء امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	٣	الخامس عشر
مجموعة حوارية	المحاضرة السردية والحوارية	الازمات التي مهدت لقيام الحرب العالمية الثانية	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	السادس عشر
امتحان يومي	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	الحرب الاهلية الاسبانية	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	السابع عشر
-الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	الازمة النمساوية	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	الثامن عشر
مجموعة بحثية	استخدام طريقة المناقشة طريقة المحاضرة والإلقاء	الازمة البلجيكية	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	التاسع عشر
مجموعة حوارية	المحاضرة السردية والحوارية	الازمة البولندية	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	العشرون
امتحان يومي	استخدام طريقة المناقشة	تطورات الحرب العالمية الثانية ومجرياتهما واسبابها	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	الحادي والعشرون
-الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء	انهيار الجبهة الغربية	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	الثاني والعشرون
مجموعة بحثية	استخدام طريقة المناقشة طريقة المحاضرة والإلقاء	دخول الولايات المتحدة واليابان الحرب	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	الثالث والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٣	الرابع والعشرون
امتحان يومي	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	الطور الاخير للحرب تحرير اوربا وانهيار المانيا	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	الخامس والعشرون
-الامتحان السريع شفوي	استخدام طريقة المناقشة	نتائج الحرب العالمية الثانية	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	السادس والعشرون
مجموعة بحثية	طريقة المحاضرة والإلقاء	انشاء منظمة الامم المتحدة	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	السابع والعشرون

امتحان يومي	المحاضرة السردية والحوارية	مؤسسات الامم المتحدة	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	الثامن والعشر ون
مجموعة حوارية	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	معاهدات الصلح	معرفة +وجدانيه +مهارية	٣	التاسع والعشر ون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٣	الثلاثون

١٠. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- عبدالله حميد العنابي، القوى الدولية بالقرن العشرين ، بغداد 2013. ٢- د. عبد الوهاب القيسي/ وآخرون تاريخ العالم المعاصر في القرن العشرين / بغداد 1982
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- عصام محمد / محاضرات في تاريخ العالم المعاصر / العراقية/ قسم التاريخ. 2017-2018 القيت على طلاب كلية الاداب الجامعة ٢- Bennis Europe since, 1914 New York, 1946 ٣- كرانت وهارولد تيمبرلي، اوربا في القرنين التاسع عشر والعشرين ، القاهرة ، 1970
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	١- مجلة كلية الرشيد الجامعة . ٢- مجلة دراسات تاريخية.
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	<b>-Encyclopaedia Britannica, Landon 1990</b> -موقع <b>Google</b> والشبكة العنكبوتية.

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- اضافة اراء وتفسيرات جديدة للأحداث التاريخية في القرن العشرين من خلال البحوث والدراسات الجديدة (update).	
٢- توجيه الطلبة الى الاطلاع على المكتبات الالكترونية المتاحة ضمن شبكة الانترنت.	
٣- الارتباط بالتوأمة مع الكليات الرصينة وفقاً لكتاب دائرة التعليم الأهلي الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظام القطاعية في كليات وجامعات العراق كافة الى جانب ما يتم اقراره من قبل مجلس عمداء الكليات.	